

津山高専生のための  
知って欲しい定理と証明

(高専 1 年生レベル)

松田 修・山中 聡

## はじめに

定理や命題とは、それが数学的に正しいかどうか判断できる文章のことである。したがって、正しい定理や命題は、証明可能な文章のことである。

本テキストでは、高専1年生レベルの定理とその証明を紹介し、その後、類題を使って証明の練習を行う。最後の節では、数学の研究するためのトレーニングを行う。具体的には、与えられたテーマから、自分なりの法則を発見し、そこから数学的な文章を使って定理をつくり、それを証明する。

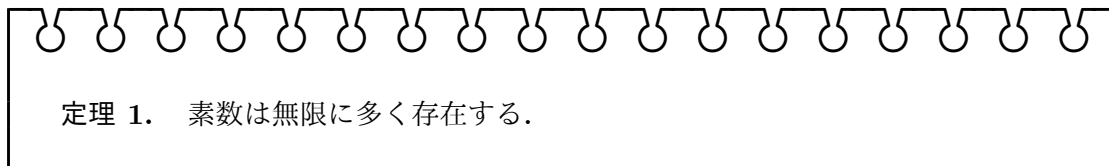
# 目次

<b>1</b>	<b>高専1年生レベル</b>	<b>1</b>
§ 1	素数に関する定理	1
§ 2	公約数と公倍数に関する定理	3
§ 3	無理数に関する定理	5
§ 4	余りに関する定理	7
§ 5	順列に関する定理	9
§ 6	組み合わせに関する定理	11
§ 7	二項定理に関する定理	13
§ 8	等差数列に関する定理	15
§ 9	等比数列に関する定理	17
§ 10	和 $\sum$ に関する定理	19
§ 11	数学的帰納法に関する定理	22
§ 12	平面幾何の定理 (チェバの定理)	25
§ 13	平面幾何の定理 (メネラウスの定理)	27
§ 14	平面幾何の定理 (トレミーの定理)	29
§ 15	数学を研究するためのトレーニング	31
§ 16	コラム	34
§ 17	練習問題の解答 (証明の概略)	35



# 1 高専1年生レベル

## § 1 素数に関する定理



(証明) 任意の素数を  $p$  とする. いま,  $p$  以下のすべての素数

$$2, 3, 5, 7, \dots, p$$

の積に 1 を加えた数

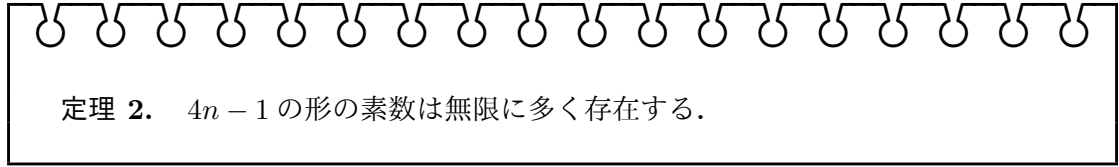
$$Q = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdots p + 1$$

を考える. 明らかに  $Q > p$  である.

(i)  $Q$  が素数ならば,  $p$  より大きい素数が存在することになる.

(ii)  $Q$  が素数でないならば,  $Q$  はある素数  $q$  を因数にもつが,  $Q$  の作り方から,  $q$  は 2 から  $p$  までの間の素数ではない. したがって,  $q > p$  である.

いずれにせよ,  $p$  より大きな素数が存在する. したがって, 素数の個数は有限個ではない. Q.E.D.



**定理 2.**  $4n - 1$  の形の素数は無限に多く存在する.

(証明) 任意の素数を  $p$  とする.

$$2, 3, 5, 7, \dots, p$$

に対して

$$Q = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdots p - 1$$

を考えると, これは,  $4n - 1$  の形の数で,  $Q > p$  である.

(i) もし,  $Q$  が素数ならば,  $p$  より大きい  $4n - 1$  の形の素数が存在することになる.

(ii)  $Q$  が素数でない, すなわち合成数であるならば, 合成数の素因数は奇数である. つまり, それは

$$4n_1 - 1 \quad \text{または} \quad 4n_2 + 1$$

の形である. しかし,

$$(4n_1 + 1)(4n_2 + 1) = 16n_1n_2 + 4(n_1 + n_2) + 1 = 4N + 1$$

の形となるので,  $Q$  は必ず  $4n - 1$  の形の素数を因数にもつ. そこで, 因数である  $4n - 1$  の形の素数を  $q$  とする.  $Q$  の作り方から,  $q$  は 2 から  $p$  までの間の素数ではない. したがって,  $q > p$  である.

いずれにせよ,  $p$  より大きい  $4n - 1$  の形の素数が存在する. したがって,  $4n - 1$  の形の素数の個数は有限個ではない. Q.E.D.

**練習問題 1.** 次の定理を証明せよ.

**定理 3.**  $6n - 1$  の形の素数は無限に多く存在する.

## § 2 公約数と公倍数に関する定理

以下においては、素因数分解の一意性は、証明なしに認めることにする。

整数  $a, b$  の最大公約数を  $\gcd(a, b)$ 、最小公倍数を  $\text{lcm}(a, b)$  とする。特に、 $\gcd(a, b) = 1$  であるとき、 $a, b$  は互いに素であるという。

**定理 4.** 整数  $a, b$  について、 $g = \gcd(a, b)$ 、 $l = \text{lcm}(a, b)$  と置くと、以下が成り立つ。

- (1)  $a, b$  の任意の公約数は  $g$  の約数である。
- (2)  $a, b$  の任意の公倍数は  $l$  の倍数である。
- (3)  $ab = gl$  である。

(証明) (1) と (2) は最大公約数と最小公倍数の定義から明らかである。(3) を示す。 $a = ga_1, b = gb_1$  と置くと  $\gcd(a_1, b_1) = 1$  である。このことから  $l = ga_1b_1$  である。したがって、 $ab = g^2a_1b_1 = g(ga_1b_1) = gl$  である。Q.E.D.

**定理 5.** 整数  $N, a, b, c$  について、以下が成り立つ。

- (1)  $a, b$  はどちらも  $N$  の約数で、 $\gcd(a, b) = 1$  であるとする、 $ab$  は  $N$  の約数である。
- (2)  $b$  が  $ac$  の約数で、 $\gcd(a, b) = 1$  であるとする、 $b$  は  $c$  の約数である。
- (3) 素数  $p$  が  $ac$  の約数ならば、 $p$  は  $a, c$  の少なくとも一方の約数である。

(証明) (1)  $N$  は  $a, b$  の公倍数であるので、定理 4 (2) より  $N$  は  $l = \text{lcm}(a, b)$  の倍数である。さらに、 $\gcd(a, b) = 1$  であるより  $l = ab$  である。よって、 $ab$  は  $N$  の約数である。

(2)  $b$  が  $ac$  の約数であるので、 $ac = bb'$  と書ける。 $\gcd(a, b) = 1$  であるので、素因数分解の一意性より、 $b$  の因数はすべて  $c$  を因数となる。したがって、 $b$  は  $c$  の約数となる。

(3)  $p$  が  $a$  の約数であれば主張は成り立つ。そうでないければ、 $\gcd(a, p) = 1$  であるので、上に証明した (2) より  $p$  は  $c$  の約数となる。Q.E.D.



**定理 6.** 連続する3つの整数の積は6の倍数である.

(証明) 連続する3つの整数の積を

$$f(n) = (n-1)n(n+1)$$

とする. 定理5(1)より  $f(n)$  が  $6 = 2 \times 3$  の倍数であるためには,  $f(n)$  が2の倍数でもあり, 3の倍数でもあることを示せばよい. 連続する3つには必ず偶数が含まれるので, 明らかに  $f(n)$  は2の倍数である. また, 連続する3つには必ず3の倍数も含まれるので, 明らかに  $f(n)$  は3の倍数である. したがって,  $f(n)$  は6の倍数である.

**練習問題 2.** 次の定理を証明せよ.

**定理 7.**  $p$  が5より大きい素数であれば,  $p^4 - 1$  は240の倍数である.



## § 3 無理数に関する定理

以下においては，背理法という証明法を用いる．

背理法とは，命題『 $x$ が $A$ の元であるならば， $x$ は $B$ の元である』を示すときに，

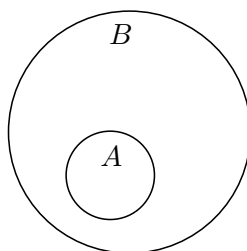
$x$ は $A$ の元で，かつ $x$ は $B$ でないと仮定して，  
何らかの矛盾があることを導く

証明法のことである．

では何故，背理法によって，上のような命題が証明されたことになるのか説明しよう．  
命題は集合 $A$ と $B$ の関係が，

$$A \subset B$$

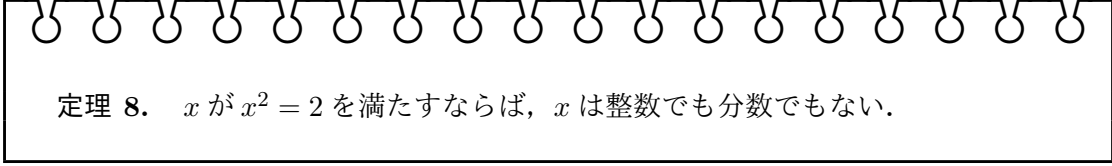
であることを主張している．



これは， $A$ の元はすべて $B$ の元であることを意味する．このことから，命題をさらに言い換えると，

「 $x$ が $A$ の元で，かつ $x$ は $B$ でないという $x$ が存在することはない」

となる．したがって，背理法の仮定「 $x$ が $A$ の元でかつ $x$ は $B$ でない」から，なんらかの矛盾を示すことができれば，背理法の仮定は間違っていることになり，命題が証明されるのである．



定理 8.  $x$  が  $x^2 = 2$  を満たすならば,  $x$  は整数でも分数でもない.

(証明) 背理法で示す. 自然数の  $1, 2, 3, 4, \dots$  の平方を考えると,  $1, 4, 9, 16, \dots$  となり, この中に  $2$  は無いので,  $x$  は整数ではない. 次に,  $x$  が分数であると仮定すると, それは既約分数として

$$x = \frac{m}{n} \quad (n \neq 1)$$

と表すことができる. このとき,

$$x^2 = \frac{m^2}{n^2} \quad (n^2 \neq 1)$$

であり, 素因数分解の一意性より, これも既約分数である. しかし既約分数  $\frac{m^2}{n^2}$  が  $2$  となることない. したがって,  $x$  は分数ではない. Q.E.D.

練習問題 3. 次の定理を証明せよ.

定理 9.  $x$  が  $x^2 = 3$  を満たすならば,  $x$  は整数でも分数でもない.

練習問題 4.  $x$  が  $10^x = 2$  を満たすならば,  $x$  は整数でも分数でもないことを証明せよ.

## § 4 余りに関する定理

2つの整数  $x, y$  に対して,  $x - y$  が正の整数  $a$  で割り切れるとき,

$$x \equiv y \pmod{a}$$

と書き, これを合同式と呼ぶ. すなわち, 合同式は  $x$  を  $a$  で割った余りと,  $y$  を  $a$  で割った余りが等しいことを意味する.  $\pmod{a}$  はラテン語 modulo の略語で「法として」という意味である.

**定理 10.** 合同式に関して次の (1) から (5) が成り立つ.

- (1)  $x \equiv x \pmod{a}$
- (2)  $x \equiv y \pmod{a}$  ならば  $y \equiv x \pmod{a}$
- (3)  $x \equiv y \pmod{a}$  かつ  $y \equiv z \pmod{a}$  ならば  $x \equiv z \pmod{a}$
- (4)  $x \equiv x' \pmod{a}$  かつ  $y \equiv y' \pmod{a}$  ならば  $x + y \equiv x' + y' \pmod{a}$
- (5)  $x \equiv x' \pmod{a}$  かつ  $y \equiv y' \pmod{a}$  ならば  $xy \equiv x'y' \pmod{a}$

(証明) (1), (2), (3) は, 合同式の定義より明らかである.

(4) を示す.  $x' - x = ma$ ,  $y' - y = na$  と置くと,  $(x' - x) + (y' - y) = (m + n)a$  であるので,  $x + y \equiv x' + y' \pmod{a}$  である.

(5) を示す.  $x'y' - xy = (x + ma)(y + na) - xy = (my + nx)a + mna^2 = (my + nx + mna)a$  であるので,  $xy \equiv x'y' \pmod{a}$  である. Q.E.D.

**練習問題 5.** 次の定理を証明せよ.

**定理 11.** 正の整数  $x, y, z$  が

$$x^2 + y^2 = z^2$$

を満たすならば,  $x, y, z$  の少なくとも1つは5の倍数である.

練習問題 6. 次の定理を証明せよ.

定理 12. 正の整数  $x, y, z$  が

$$x^2 + y^2 = z^2$$

を満たすならば,  $xyz$  は 4 の倍数である.

定理 13. (フェルマーの小定理)  $p$  を素数,  $a$  を  $p$  と互いに素な正の整数とする. このとき,

$$a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$$

が成り立つ.

(証明)  $a$  と  $p$  が互いに素なので,  $a, 2a, 3a, \dots, (p-1)a$  を  $p$  で割った余りは全て異なる. なぜならば,  $ja \equiv ka \pmod{p}$  ( $1 \leq k < j < p$ ) を仮定すると,  $(j-k)a \equiv 0 \pmod{p}$  が得られるが,  $j-k$  も  $a$  もどちらも  $p$  と互いに素であることから, これは起こり得ないからである.

今,  $a, 2a, 3a, \dots, (p-1)a$  を  $p$  で割った余りは全て異なることが分かったので,

$$a \cdot 2a \cdots (p-1)a \equiv (p-1)!$$

が成り立つ. この両辺を  $(p-1)!$  で割って  $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$  が得られる. Q.E.D.

練習問題 7. 次の定理を証明せよ.

定理 14.  $p$  を素数,  $a$  を任意の正の整数とすると,

$$a^p \equiv a \pmod{p}$$

が成り立つ.

練習問題 8. 次の定理を証明せよ.

定理 15.  $p$  を 2 でも 5 でもない素数とする. このとき,  $1/p$  は循環小数に展開される.

## § 5 順列に関する定理

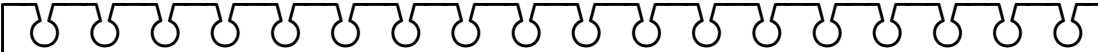
自然数  $n$  に対して、次の  $n$  個の積

$$n \cdot (n-1) \cdots 2 \cdot 1$$

を、 $n!$  と表し、 $n$  の階乗と呼ぶ。特に  $0! = 1$  と定める。さらに、記号  ${}_n P_r$  を

$${}_n P_r := \frac{n!}{(n-r)!}$$

と定義し、 $n$  ピー  $r$  と呼ぶ。P は Permutation (パーミュテーション) の略で、日本語では順列と呼ばれる。



定理 16.

$${}_n P_r = n \cdot (n-1) \cdots (n-r+1)$$

(証明) Permutation の定義より、

$$\begin{aligned} {}_n P_r &= \frac{n!}{(n-r)!} = \frac{n \cdot (n-1) \cdots (n-r+1) \cdot (n-r)!}{(n-r)!} \\ &= n \cdot (n-1) \cdots (n-r+1) \end{aligned}$$

である。Q.E.D.

${}_n P_r$  は並べ方の数を求めるときに使われる。例えば、1 から  $n$  までの異なる番号が書かれてある  $n$  枚のカードから、 $r$  桁の数を作るとき、その場合の数が  ${}_n P_r$  である。

練習問題 9. 次の定理を証明せよ。

定理 17.

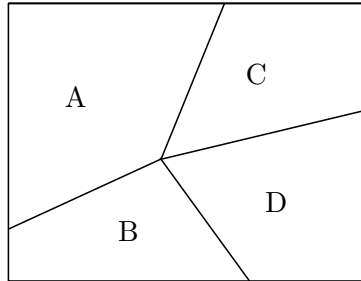
$${}_n P_r = {}_{n-1} P_r + r \cdot {}_{n-1} P_{r-1}$$

練習問題 10. 以下の (1), (2) をそれぞれ証明せよ.

(1) 6 個の数字  $0, 1, 2, 3, 4, 5$  のうち相異なる 4 個を用いて, 首位の数が  $0$  でない 4 桁の整数をつくる時, できる数の総数は  $300$  個であり, また, そのうち偶数であるものは  $156$  個であることを証明せよ.

(2)  $n$  を  $2$  上の自然数として,  $n+1$  個の数字  $0, 1, 2, \dots, n$  のうち相異なる  $r$  個を用いて, 首位の数が  $0$  でない  $r$  桁の整数をつくる時, できる数の総数は  $n \cdot {}_n P_{r-1}$  個であり, また, そのうち偶数であるものは,  $r'$  を  $r/2$  の整数部として,  ${}_n P_{r-1} + r' \cdot (n-1) \cdot {}_{n-1} P_{r'}$  個となることを証明せよ.

練習問題 11. 異なる 4 色がある. このうち, 何色かの色を用いて, 下の図形の四つの四角形を塗り分けるとき, 塗り分け方は  ${}_4 P_2 + 2 \cdot {}_4 P_3 + {}_4 P_4 = 84$  通りであることを証明せよ. ただし, 互いに辺を共有する 2 つの四角形には異なる色を塗ることとする.

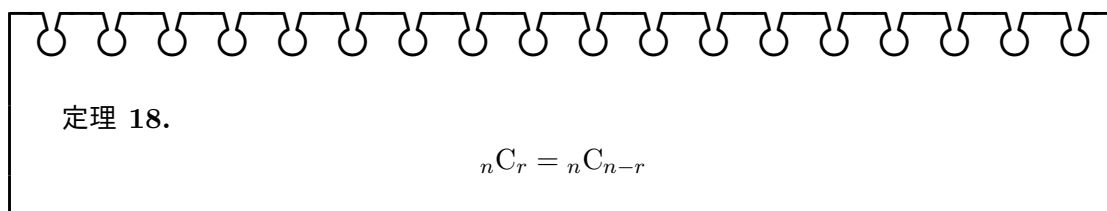


## § 6 組み合わせに関する定理

$n \geq r$  である自然数  $n$  と  $r$  に対して、記号  ${}_n C_r$  を

$${}_n C_r := \frac{{}_n P_r}{r!}$$

と定義し、 $n$  シー  $r$  と呼ぶ。C は Combination (コンビネーション) の略で、日本語では組み合わせと呼ばれる。



(証明) Combination の定義より

$${}_n C_r = \frac{{}_n P_r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{\{n - (n-r)\}!(n-r)!} = \frac{{}_n P_{n-r}}{(n-r)!} = {}_n C_{n-r}$$

である。Q.E.D.

${}_n C_r$  は、組み合わせの数を求めるときに使われる。例えば、1 から  $n$  までの異なる番号が書かれてある  $n$  枚のカードから、 $r$  枚のカードを選ぶ組み合わせの数が  ${}_n C_r$  である。

練習問題 12. 次の定理を証明せよ。

定理 19.

$${}_n C_r = {}_{n-1} C_r + {}_{n-1} C_{r-1}$$

練習問題 13. 次の定理を証明せよ。

定理 20.  $(a+b)^n$  を展開したとき、項  $a^{n-r}b^r$  の係数は  ${}_n C_r$  である。

**練習問題 14.** 第0段目に  $(x+1)^0$  の値である1を書き, 第1段目に  $(x+1)^1$  の  $x$  係数と定数項を並べて, 1 1を書き, 第2段目に  $(x+1)^2$  の  $x^2, x$  の係数と定数項を並べて, 1 2 1を書く, というように, 第  $n$  段目に  $(x+1)^n$  の  $x^n, x^{n-1}, \dots, x$  の係数と定数項を並べて書く. そして  $\binom{n}{r}$  を上から  $n$  段目, 左から  $r$  番目 ( $r \geq 0$ ) の数を表すものとする. 以下の図はそれを表したもので, パスカル三角形と呼ばれる.

$$\begin{aligned}
 0 \text{ 段目: } & (x+1)^0 \rightarrow 1 \\
 1 \text{ 段目: } & (x+1)^1 \rightarrow 1 \quad 1 \\
 2 \text{ 段目: } & (x+1)^2 \rightarrow 1 \quad 2 \quad 1 \\
 3 \text{ 段目: } & (x+1)^3 \rightarrow 1 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \\
 4 \text{ 段目: } & (x+1)^4 \rightarrow 1 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 1
 \end{aligned}$$

(パスカル三角形)

$n \geq r \geq 0$  であるとき,

$$\binom{n}{r} + 2\binom{n}{r+1} + \binom{n}{r+2} = \binom{n+2}{r+2}$$

が成り立つことを証明せよ.

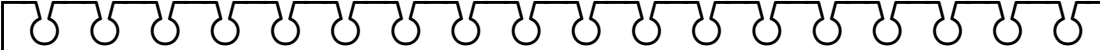


## § 7 二項定理に関する定理

定理 20 より,  $(a + b)^n$  を展開したときの項  $a^{n-r}b^r$  の係数は  ${}_nC_r$  であった. これより,

$$(a + b)^n = {}_nC_0a^n + {}_nC_1a^{n-1}b + {}_nC_2a^{n-2}b^2 + \cdots + {}_nC_{n-1}ab^{n-1} + {}_nC_nb^n$$

が成り立つ. 上の等式を二項定理という.



**定理 21.**

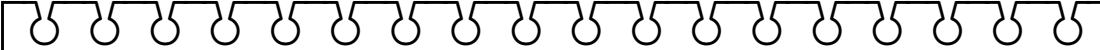
$${}_nC_0 + {}_nC_1 + {}_nC_2 + \cdots + {}_nC_{n-1} + {}_nC_n = 2^n$$

(証明) 二項定理の等式において,  $a = b = 1$  とおけば,

$$\text{(左辺)} = (1 + 1)^n = 2^n$$

$$\text{(右辺)} = {}_nC_0 + {}_nC_1 + \cdots + {}_nC_{n-1} + {}_nC_n$$

となり, 与えられた等式を得る. Q.E.D.



**定理 22.** 次の等式が成り立つ.

$${}_nC_0 + \frac{{}_nC_1}{2} + \frac{{}_nC_2}{3} + \cdots + \frac{{}_nC_n}{n+1} = \frac{2^{n+1} - 1}{n+1}$$

(証明)

$$r \cdot {}_nC_r = r \cdot \frac{n!}{r!(n-r)!} = n \cdot \frac{(n-1)!}{(r-1)!(n-r)!} = n \cdot {}_{n-1}C_{r-1}$$

が成り立つ. これより

$$\frac{{}_{n-1}C_{r-1}}{r} = \frac{{}_nC_r}{n}, \text{ すなわち } \frac{{}_nC_{r-1}}{r} = \frac{{}_{n+1}C_r}{n+1}$$

を得る. したがって,

$$\begin{aligned}
 (\text{左辺}) &= {}_n C_0 + \frac{{}_n C_1}{2} + \frac{{}_n C_2}{3} + \cdots + \frac{{}_n C_n}{n+1} \\
 &= \frac{{}_{n+1} C_1}{n+1} + \frac{{}_{n+1} C_2}{n+1} + \frac{{}_{n+1} C_3}{n+1} + \cdots + \frac{{}_{n+1} C_{n+1}}{n+1} \\
 &= \frac{1}{n+1} ({}_{n+1} C_1 + {}_{n+1} C_2 + {}_{n+1} C_3 + \cdots + {}_{n+1} C_{n+1}) \\
 &= \frac{1}{n+1} \{({}_{n+1} C_0 + {}_{n+1} C_1 + {}_{n+1} C_2 + \cdots + {}_{n+1} C_{n+1}) - {}_{n+1} C_0\} \\
 &= \frac{1}{n+1} (2^{n+1} - 1) \\
 &= (\text{右辺}) \quad \text{Q.E.D.}
 \end{aligned}$$

練習問題 15. 次の等式を証明せよ.

$${}_n C_0 - {}_n C_1 + {}_n C_2 - \cdots + (-1)^{n-1} {}_n C_{n-1} + (-1)^n {}_n C_n = 0$$

練習問題 16. 次の定理を証明せよ.

**定理 23.**

$${}_n C_1 + 2 \cdot {}_n C_2 + 3 \cdot {}_n C_3 + \cdots + n \cdot {}_n C_n = n \cdot 2^{n-1}$$

## § 8 等差数列に関する定理

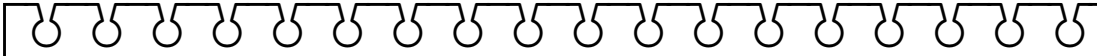
$a$  から始まり, 順に一定の数  $d$  を加えて得られる数列

$$a, a + d, a + 2d, a + 3d, \dots$$

を初項  $a$  の等差数列といい, 順に加えた一定の数  $d$  を公差という. 初項が  $a$ , 公差が  $d$  の等差数列の一般項  $a_n$  は

$$a_n = a + (n - 1)d$$

で与えられる.



定理 24. 初項  $a$ , 公差  $d$  の等差数列の初項から第  $n$  項までの和  $S_n$  は以下で与えられる.

$$S_n = \frac{n\{2a + (n - 1)d\}}{2}$$

(証明) まず

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n$$

であるが, これと和の順序を逆に書いたもの

$$S_n = a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1$$

を足し合わせると,

$$\begin{array}{r} S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} + a_n \\ +) S_n = a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1 \\ \hline 2S_n = (a_1 + a_n) + (a_2 + a_{n-1}) + \dots + (a_{n-1} + a_2) + (a_n + a_1) \end{array}$$

となる. 一方

$$\begin{aligned} a_{r+1} + a_{n-r} &= a + rd + \{a + (n - r - 1)d\} \\ &= 2a + (n - 1)d \end{aligned}$$

であるので,

$$2S_n = n\{2a + (n - 1)d\}$$

を得る. この両辺を 2 で割れば, 与えられた等式を得る. Q.E.D.

練習問題 17. パスカル三角形において, 次の等式を証明せよ.

$$(1) \quad \binom{0}{0} + \binom{1}{0} + \cdots + \binom{n}{0} = \binom{n+1}{1} = n+1$$

$$(2) \quad \binom{1}{1} + \cdots + \binom{n}{1} = \binom{n+1}{2}, \quad (n \geq 1)$$

$$(3) \quad \binom{2}{2} + \cdots + \binom{n}{2} = \binom{n+1}{3}, \quad (n \geq 2)$$

(3) のヒント :  $\frac{(k-1)k}{2} = \frac{(k-1)k(k+1) - (k-2)(k-1)k}{6}$  を使う.

練習問題 18. パスカル三角形において, 次の等式を証明せよ.

$$\binom{n}{1}^2 = \binom{n}{2} + \binom{n+1}{2}$$

```

1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1
1 6 15 20 15 6 1
1 7 21 35 35 21 7 1

```


(パスカル三角形)

### § 9 等比数列に関する定理

$a$  から始まり, 一定の数  $r$  を次々にかけて得られる数列

$$a, ar, ar^2, ar^3, \dots$$

を初項  $a$  の等比数列といい, 次々につけられる一定の数  $r$  を公比という.



定理 25. 初項  $a$ , 公比  $r$  の等比数列の初項から第  $n$  項までの和  $S_n$  は以下で与えられる.

$$S_n = \begin{cases} \frac{a(1-r^n)}{1-r} & (r \neq 1 \text{ のとき}) \\ na & (r = 1 \text{ のとき}) \end{cases}$$

(証明) まず

$$S_n = a + ar + \dots + ar^{n-2} + ar^{n-1}$$

であるから,  $r = 1$  のとき

$$S_n = \underbrace{a + a + \dots + a}_{n \text{ 個}} = na$$

となる.

$r \neq 1$  のとき,  $S_n$  から  $rS_n = ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} + ar^n$  を引くと

$$\begin{array}{r} S_n = a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} \\ -) \quad rS_n = \quad ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} + ar^n \\ \hline (1-r)S_n = a \qquad \qquad \qquad - ar^n \end{array}$$

となり, したがって  $(1-r)S_n = a(1-r^n)$  が成り立つ. この両辺を  $1-r$  で割れば, 与えられた等式を得る. Q.E.D.

練習問題 19. 次の定理を証明せよ.

定理 26. 整式  $x^n - 1$  は  $x - 1$  を因数にもつ.

練習問題 20. 次の数列の第  $n$  項までの和を  $S_n$  とすると,  $S_n = \frac{10^{n+1} - 9n - 10}{9}$  であることを証明せよ.

$$9, 99, 999, 9999, \dots$$

練習問題 21. 次の数列の第  $n$  項までの和を  $S_n$  とすると,  $S_n = \frac{2 \cdot (10^{n+1} - 9n - 10)}{27}$  であることを証明せよ.

$$6, 66, 666, 6666, \dots$$

練習問題 22.  $x \neq 1$  とする. このとき,

$$1 + 2x + 3x^2 + \dots + nx^{n-1} = \frac{1 - (n+1)x^n + nx^{n+1}}{1-x}$$

であることを証明せよ.

§ 10 和  $\sum$  に関する定理

数列の和  $a_1 + a_2 + \cdots + a_n$  を, 記号  $\sum$  (“シグマ” とよぶ) を用いて  $\sum_{k=1}^n a_k$  と表す. この記号は,  $k$  を 1 から  $n$  まで変えて得られる数  $a_k$  の和をとることを表す.  $k$  の代わりに  $i$  や  $j$  が使われることもある. 以下に例を示す.

$$\sum_{k=1}^{10} k = 1 + 2 + 3 + \cdots + 10$$

$$\sum_{k=1}^9 2^{k-1} = 2^0 + 2^1 + 2^2 + \cdots + 2^8$$

$$\sum_{j=1}^8 (2j-1) = 1 + 3 + 5 + \cdots + 15$$

$$\sum_{i=1}^n i^3 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3$$

定理 27.

$$(1) \sum_{k=1}^n (a_k \pm b_k) = \sum_{k=1}^n a_k \pm \sum_{k=1}^n b_k \quad (\text{複合同順})$$

$$(2) \sum_{k=1}^n ca_k = c \sum_{k=1}^n a_k \quad (c \text{ は定数})$$

$$(3) \sum_{k=1}^n c = nc \quad (c \text{ は定数})$$

(証明) (1) のみ示す.

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n (a_k \pm b_k) &= (a_1 \pm b_1) + (a_2 \pm b_2) + \cdots + (a_n \pm b_n) \\ &= (a_1 + a_2 + \cdots + a_n) \pm (b_1 + b_2 + \cdots + b_n) \\ &= \sum_{k=1}^n a_k \pm \sum_{k=1}^n b_k \quad \text{Q.E.D.} \end{aligned}$$

練習問題 23. 定理 27 の (2), (3) を証明せよ.

定理 28.

$$(1) \sum_{k=1}^n k = \frac{1}{2}n(n+1)$$

$$(2) \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

(証明) (1)  $\sum_{k=1}^n k$  は初項 1, 公差 1 の等差数列の初項から第  $n$  項までの和であるから, 定理 24 より,

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n\{2 + (n-1)\}}{2} = \frac{1}{2}n(n+1) \quad \text{Q.E.D.}$$

(2) まず恒等式  $(k+1)^3 - (k-1)^3 = 6k^2 + 2$  より

$$\sum_{k=1}^n \{(k+1)^3 - (k-1)^3\} = \sum_{k=1}^n (6k^2 + 2)$$

が成り立つが, 上式の左辺と右辺をそれぞれ計算すると

$$\begin{aligned} (\text{左辺}) &= \sum_{k=1}^n (k+1)^3 - \sum_{k=1}^n (k-1)^3 \\ &= \{2^3 + 3^3 + \cdots + (n-1)^3 + n^3 + (n+1)^3\} \\ &\quad - \{0^3 + 1^3 + 2^3 + \cdots + (n-1)^3\} \\ &= n^3 + (n+1)^3 - 1 \\ &= n^3 + (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) - 1 \\ &= 2n^3 + 3n^2 + 3n \\ (\text{右辺}) &= \sum_{k=1}^n 6k^2 + \sum_{k=1}^n 2 \\ &= 6 \sum_{k=1}^n k^2 + 2n \end{aligned}$$



となる。したがって

$$2n^3 + 3n^2 + 3n = 6 \sum_{k=1}^n k^2 + 2n$$

となり、これを整理すると

$$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}(2n^3 + 3n^2 + n) = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

を得る。Q.E.D.

**練習問題 24.** 次の等式を証明せよ。

$$1 + 3 + 5 + \cdots + (2n - 1) = n^2$$

**練習問題 25.** 次の等式を証明せよ。

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \cdots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$$

**練習問題 26.** 恒等式  $(k+1)^4 - (k-1)^4 = 8k^3 + 8k$  を用いて、次の定理を証明せよ。

**定理 29.**

$$\sum_{k=1}^n k^3 = \left\{ \frac{1}{2}n(n+1) \right\}^2$$

## § 11 数学的帰納法に関する定理

数学の証明法には、背理法以外にもう一つ重要な証明法があり、それは数学的帰納法と呼ばれるものである。

数学的帰納法とは、自然数  $n$  に関する命題  $P(n)$  が与えられたとき、 $P(n)$  がすべての  $n$  について正しいことを、以下の2つのステップから証明する方法である。

(i)  $P(1)$  が正しいことを示す。

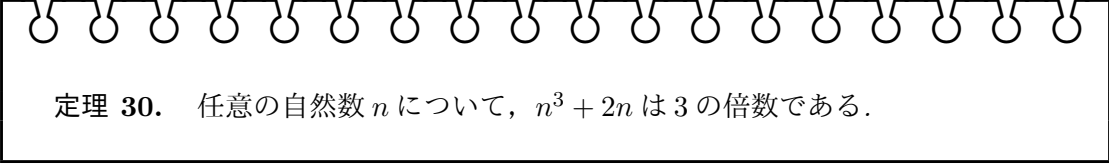
(ii)  $P(k)$  が正しいことを仮定して、 $P(k+1)$  が正しいことを示す。

そして、証明の終わりに、『(i), (ii) よりすべての自然数  $n$  について  $P(n)$  は正しい。』と書く。

数学的帰納法によって、何故、すべての自然数  $n$  について、命題  $P(n)$  が正しいかについて説明しよう。

(i) と (ii) が示されたことによって、『命題  $P(1)$  が正しいことから、(ii) より  $P(2)$  が正しい』ことが示されたことになる。そして、今  $P(2)$  が正しいとなったので、再び、(ii) より  $P(3)$  も正しい。同様にして、 $P(3)$  が正しいとなったので、(ii) より  $P(4)$  も正しく、 $P(4)$  が正しいとなったので、(ii) より  $P(5)$  も正しく、... このことは無限に続く。つまり、(i) と (ii) が示されたことは、すべての  $n$  について  $P(n)$  が正しいことを意味する。このような理由から、数学的帰納法の証明法は、(i) と (ii) を示せばよいということになっている。

そして、証明の終わりに書く『(i), (ii) よりすべての自然数  $n$  について  $P(n)$  は正しい。』という文章は、上で述べたことを簡潔にした表現として使用する。数学的帰納法に十分慣れて、最後の文章を省いたりする人もいるが、数学的帰納法の意味を忘れないようにするためにも、初心者は必ず書くようにしよう。



**定理 30.** 任意の自然数  $n$  について,  $n^3 + 2n$  は 3 の倍数である.

(証明)  $P(n)$  を「 $n^3 + 2n$  は 3 の倍数である」とし,  $n$  に関する数学的帰納法で示す.

(i)  $n = 1$  のとき,

$$n^3 + 2n = 1^3 + 2 = 3$$

となり, これは 3 の倍数である. したがって,  $P(1)$  は正しい.

(ii)  $P(k)$  は正しい, すなわち,  $k^3 + 2k$  が 3 の倍数であることは正しいと仮定する. これは,

$$k^3 + 2k = 3m \quad (m \text{ は自然数})$$

ということである. この仮定から  $P(k+1)$  が正しいことを示す.  $(k+1)^3 + 2(k+1)$  を式変形すると,

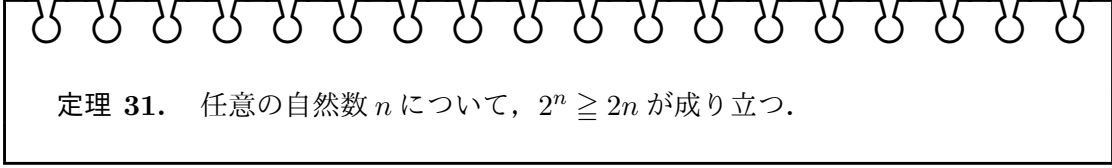
$$\begin{aligned} (k+1)^3 + 2(k+1) &= (k^3 + 3k^2 + 3k + 1) + (2k + 2) \\ &= (k^3 + 2k) + (3k^2 + 3k + 3) \\ &= 3m + 3(k^2 + k + 1) \\ &= 3(m + k^2 + k + 1) \end{aligned}$$

となる. これは  $(k+1)^3 + 2(k+1)$  が 3 の倍数であることを意味する. したがって,  $P(k+1)$  が正しいことが示された.

(i), (ii) よりすべての自然数  $n$  について  $P(n)$  は正しい. Q.E.D.

**練習問題 27.** 任意の自然数  $n$  について,  $2n^3 - 3n^2 + n$  は 6 の倍数であることを証明せよ.

**練習問題 28.** 任意の自然数  $n$  について,  $5^n - 2^n$  は 3 の倍数であることを証明せよ.



**定理 31.** 任意の自然数  $n$  について,  $2^n \geq 2n$  が成り立つ.

(証明)  $P(n)$  を「 $2^n \geq 2n$ 」とし,  $n$  に関する数学的帰納法で示す.

(i)  $n = 1$  のとき,  $P(1)$  の左辺と右辺は, それぞれ

$$\text{左辺} = 2^1 = 2, \quad \text{右辺} = 2 \cdot 1 = 2$$

であるので, よって  $P(1)$  は正しい.

(ii)  $P(k)$  は正しい, すなわち,  $2^k \geq 2k$  は正しいと仮定し,  $P(k+1)$  が正しいこと, すなわち  $2^{k+1} \geq 2(k+1)$  が正しいことを示す.  $P(k+1)$  の左辺は,

$$\text{左辺} = 2^{k+1} = 2 \cdot 2^k$$

となるが, 帰納法の仮定  $2^k \geq 2k$  を用いると,

$$\text{左辺} \geq 2 \cdot 2k = 2k + 2k \geq 2k + 2 = 2(k+1) = \text{右辺}$$

となる. したがって,  $P(k+1)$  が正しいことが示された.

(i), (ii) よりすべての自然数  $n$  について  $P(n)$  は正しい. Q.E.D.

**練習問題 29.**  $n \geq 5$  をみたす自然数  $n$  について,  $2^n > n^2$  が成り立つことを証明せよ.

**練習問題 30.** 以下の定理を証明せよ.

**定理 32.** 任意の自然数  $n$  について, 以下の不等式が成り立つ.

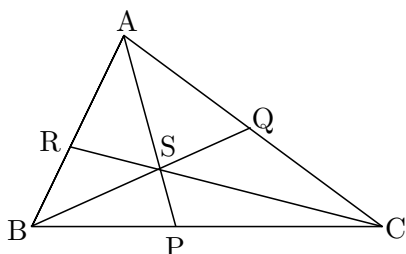
$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n} \geq \frac{2n}{n+1}$$

## § 12 平面幾何の定理 (チェバの定理)

定理 33.  $\triangle ABC$  の 3 辺  $BC$ ,  $CA$ ,  $AB$  上にそれぞれ点  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  があり, 3 直線  $AP$ ,  $BQ$ ,  $CR$  が 1 点  $S$  で交わるとき

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$

が成り立つ.



(証明)  $\triangle ABS$  と  $\triangle CAS$  の面積をそれぞれ,  $S_1$ ,  $S_2$  とし,  $\triangle ABS$  と  $\triangle CAS$  の面積比を考えると,

$$\frac{BP}{PC} = \frac{S_1}{S_2}$$

である.  $\triangle BCS$  の面積を  $S_3$  とし,  $\triangle ABS$  と  $\triangle BCS$  の面積比を考えると,

$$\frac{CQ}{QA} = \frac{S_3}{S_1}$$

であり,  $\triangle CAS$  と  $\triangle BCS$  の面積比より,

$$\frac{AR}{RB} = \frac{S_2}{S_3}$$

である. したがって,

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = \frac{S_1}{S_2} \cdot \frac{S_3}{S_1} \cdot \frac{S_2}{S_3} = 1$$

となる. Q.E.D.

練習問題 31. 次の定理（チェバの定理の逆）を証明せよ.

定理 34.  $\triangle ABC$  の3辺 BC, CA, AB 上にそれぞれ点 P, Q, R があり,

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$

が成り立つとき, 3直線 AP, BQ, CR は1点で交わる.

練習問題 32. 次の定理を証明せよ.

定理 35.  $\triangle ABC$  の辺 BC, CA, AB の中点をそれぞれ L, M, N とするとき, 3本の中線 AL, BM, CN は1点で交わり, この点は各中線を 2:1 に内分することを証明せよ.

練習問題 33. 次の定理を証明せよ.

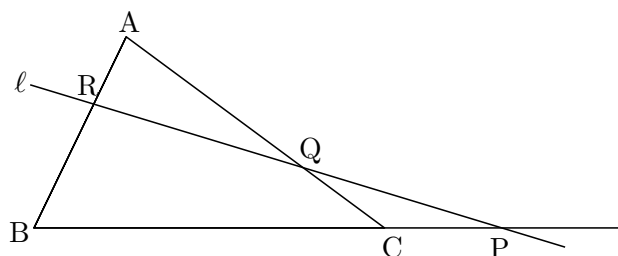
定理 36.  $\triangle ABC$  の各頂点から対辺に下ろした3つの垂線は1点で交わる.

## § 13 平面幾何の定理 (メネラウスの定理)

定理 37.  $\triangle ABC$  の 3 頂点  $A, B, C$  のいずれも通らない直線  $\ell$  が辺  $BC, CA, AB$  またはその延長とそれぞれ点  $P, Q, R$  で交わるとき,

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$

が成り立つ.



(証明)  $C$  を通り,  $AB$  と平行な直線と  $\ell$  との交点を  $S$  とする.  $\triangle PBR$  と  $\triangle PCS$  は相似であるので,

$$BP : CP = RB : SC$$

である. よって,

$$\frac{BP}{CP} = \frac{BR}{SC}$$

である. また,  $\triangle QAR$  と  $\triangle QCS$  は相似であるので,

$$AR : QA = CS : QC$$

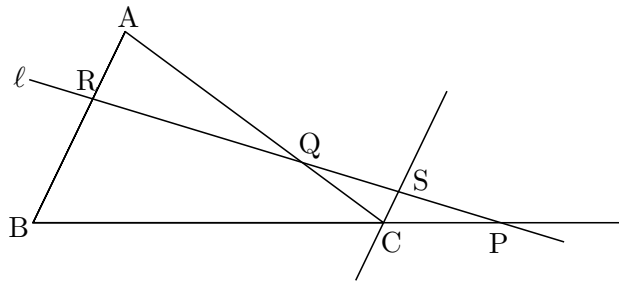
よって,

$$\frac{AR}{QA} = \frac{CS}{QC}$$

である. したがって,

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = \frac{BP}{PC} \cdot \frac{AR}{QA} \cdot \frac{CQ}{RB} = \frac{RB}{SC} \cdot \frac{CS}{QC} \cdot \frac{CQ}{RB} = 1$$

となる. Q.E.D.



練習問題 34. 次の定理（メネラウスの定理の逆）を証明せよ.

定理 38.  $\triangle ABC$  の辺  $BC$ ,  $CA$ ,  $AB$  またはその延長線上に, それぞれ, 点  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  があり, これら 3 点のうち 1 点だけ, または 3 点が辺の延長線上にあって,

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$

が成り立つとき, 3 点  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  は一直線上にある.

練習問題 35. 次の定理を証明せよ.

定理 39.  $\triangle ABC$  は  $\angle A < \angle B$  とする. そして,  $\angle A$  の 2 等分線と  $BC$  の交点を  $P$ ,  $\angle B$  の 2 等分線と  $CA$  の交点を  $Q$ ,  $\angle C$  の 2 等分線と  $AB$  の交点を  $R$  とする. このとき, 3 点  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  は一直線上にある.

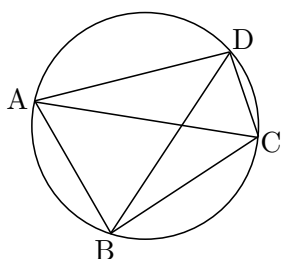


## § 14 平面幾何の定理 (トレミーの定理)

定理 40. 円に内接する四角形 ABCD の辺と対角線の長さについて,

$$AB \cdot CD + AD \cdot BC = AC \cdot BD$$

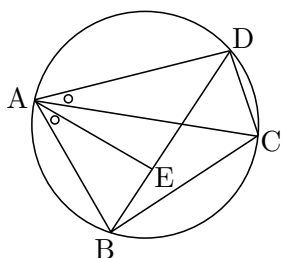
が成り立つ.



(証明) BD 上に点 E を

$$\angle BAE = \angle CAD$$

となるようにとる.



$\triangle ABE$  と  $\triangle ACD$  において

$$\angle ABE = \angle ACD$$

である. したがって,  $\triangle ABE$  と  $\triangle ACD$  は相似である. よって,  $AB : BE = AC : CD$  より,

$$AB \cdot CD = AC \cdot BE \tag{1.1}$$

である. 同様にして  $\triangle AED$  と  $\triangle ABC$  も相似である. よって,  $AD : ED = AC : BC$  より,

$$AD \cdot BC = AC \cdot ED \tag{1.2}$$

である. (1.1) と (1.2) より

$$AD \cdot CD + AD \cdot BC = AC \cdot BE + AC \cdot ED = AC \cdot (BE + ED) = AC \cdot BD$$

である。Q.E.D.

練習問題 36. 次の定理を証明せよ.

定理 41. 一辺の長さが1の正5角形の対角線の長さは,

$$\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

である.

練習問題 37. 次の定理を証明せよ.

定理 42. 正7角形の2つの頂点を結ぶ線分の長さを短いほうから,  $a$ ,  $b$ ,  $c$  とすると,

$$\frac{1}{a} = \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

が成り立つ.

## § 15 数学を研究するためのトレーニング

数学の研究をするためには、やはりある種のトレーニングが必要である。以下にそのためのトレーニングのテーマを与える。与えられたテーマから、自由に発想して、それから定理を作って、それを証明してみよう。

[テーマ1]  $p$  を 2 でも 5 でもない素数とすると、 $\frac{1}{p}$  は循環小数に展開された。そこで、例えば、

$$\frac{1}{7} = 0.142857142857142857 \dots$$

であるが、循環節の 142857 を取り出して、これを 142 と 857 と 2 分割すると、

$$142 + 857 = 999$$

となる。さらに、

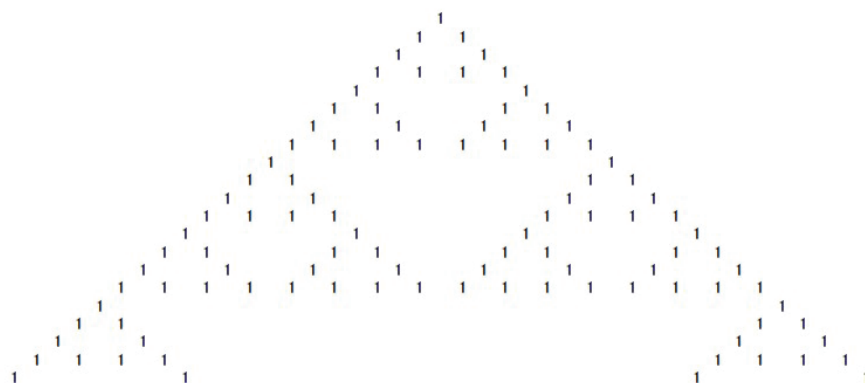
$$\frac{1}{17} = 0.05882352941176470588235294117647 \dots$$

も、循環節の 0588235294117647 を取り出して、これを 05882352 と 35294117647 と 2 分割すると、

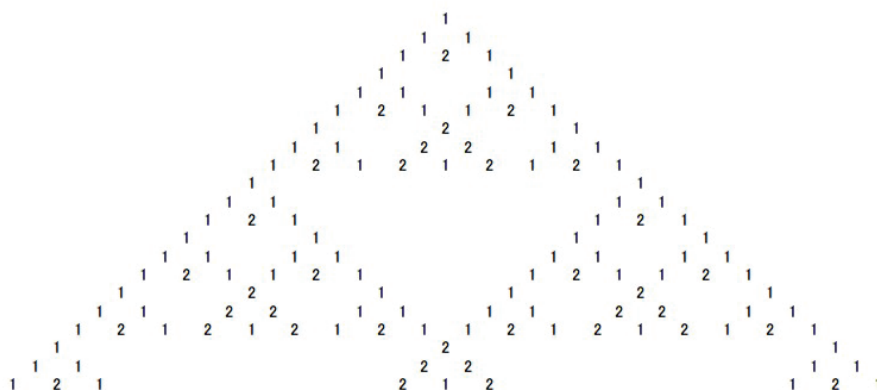
$$105882352 + 35294117647 = 9999999999$$

となる。このようなタイプの分数  $\frac{1}{p}$  を考えて、定理を作り、それを証明せよ。

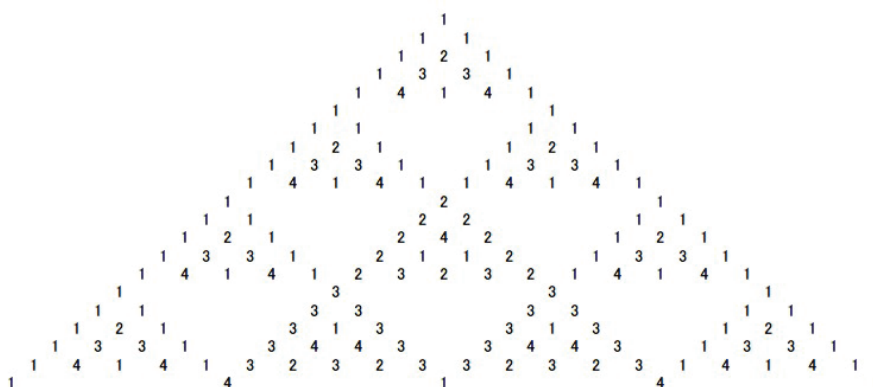
[テーマ2]  $p$  を素数として、パスカル三角形  $\text{mod } p$  を考える。このとき、見つけた法則を定理にして、それを証明せよ。



(パスカル三角形 mod 2)



(パスカル三角形 mod 3)



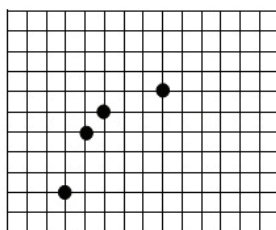
(パスカル三角形 mod 5)

[テーマ3] 適当なルールを決めて数列

$$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$$

をつくり，その数列から発見した最初のルール以外の法則を定理にしてまとめ，それを証明せよ．

[テーマ4] 正方形で区切られた方眼紙を用意して、4つの格子点を考える．その4点が同一円上にあるパターンを分類して、そのことを定理としてまとめ、それを証明せよ．



(4点が同一円上にある例)

[テーマ5] 数列

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, …

はフィボナッチ数列と呼ばれるものである．この数列の  $n$  番目を  $F_n$  で表すと、

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

と表すことができる．さて、この数列には、様々な多くの法則があることが知られている．例えば、

$$F_1 + F_2 = 1 + 1 = 2, \quad F_4 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$F_1 + F_2 + F_3 = 1 + 1 + 2 = 4, \quad F_5 - 1 = 5 - 1 = 4$$

$$F_1 + F_2 + F_3 + F_4 = 1 + 1 + 2 + 3 = 7, \quad F_6 - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$F_1 + F_2 + F_3 + F_4 + F_5 = 1 + 1 + 2 + 3 + 5 = 12, \quad F_7 - 1 = 13 - 1 = 12$$

である．この他に、自分なりに法則を見つけ、それを定理にして証明せよ．

## § 16 コラム

高専1年生レベルに関係する未解決問題の中から10個の問題を紹介する. 未解決問題とは、「未だ証明が得られていない命題」というものである.

1. (ゴールドバッハ予想) 4以上の偶数は二つの素数の和で表すことができるか.
2.  $a^2 + 1$  という形の素数は無限に存在するか.
3.  $n! + 1$  という形の素数は無限に存在するか.
4.  $p$  を素数としたとき,  $2^p - 1$  という形の素数は無限に存在するか.  $2^p - 1$  をメルセンヌ素数と呼ぶ.
5.  $n$  を正の整数としたとき,  $2^{2^n} + 1$  という形の素数は有限個しかないだろうか.  $2^{2^n} + 1$  をフェルマー数と呼ぶ.
6. (双子素数問題) 双子素数は無限に存在するか. ここで, 双子素数とは差が2である2つの素数の組のことを指す.
7.  $1^{n-1} + 2^{n-1} + \cdots + (n-1)^{n-1}$  が  $n$  で割り切れるならば,  $n$  は素数であるか.  
( $p$  を素数としたとき,  $1^{p-1} + 2^{p-1} + \cdots + (p-1)^{p-1}$  は  $p$  で割り切れることは証明されている.)
8. (コラッツ問題) ある正の整数  $n$  を考える. もし  $n$  が偶数なら2で割り, 奇数なら  $3n + 1$  とする. どんな  $n$  もこの操作を何回か繰り返して, いつかは1とすることができるか.
9. (郵便切手問題) 切り離されていない, 横に並んだ  $n$  枚の切手を, 折りたたんでいって, 切手1枚のサイズまで折りたたむ. このとき, 左端の切手が一番上になるような折りたたみ方は何通りあるか.
10. (魔方陣の問題)  $n \geq 6$  のとき,  $n$  次魔方陣の種類は何通りあるか.

## § 17 練習問題の解答（証明の概略）

練習問題 1. 任意の素数を  $p$  とする.  $2, 3, 5, 7, \dots, p$  に対して  $Q = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdots p - 1$  を考えると, これは  $6n - 1$  の形の数であり,  $p$  以下の素数では割り切れない. また,  $(6n_1 + 1)(6n_2 + 1) = 6N + 1$  となるので,  $Q$  が素数でないなら,  $Q$  は  $p$  より大きい  $6n - 1$  の形の素数で割り切れる.

練習問題 2.  $240 = 2^4 \times 3 \times 5$  であるので,  $f(p) = p^4 - 1 = (p - 1)(p + 1)(p^2 + 1)$  が  $2^4, 3, 5$  の各々の倍数であることを証明すればよい. (1)  $f(p)$  が  $3$  の倍数であることは,  $p$  が  $3k + 1$  のとき,  $f(3k + 1) = 3k(3k + 2)(9k^2 + 1)$  となり,  $f(p)$  は  $3$  の倍数であり, 同様にして,  $p$  が  $3k - 1$  のときも  $f(p)$  は  $3$  の倍数であることからわかる. このとき,  $p$  は  $5$  より大きい素数なので  $p$  は  $3k$  は考えなくてよい. (2)  $f(p)$  が  $5$  の倍数であることも  $p$  が  $5k + 1, 5k + 2, 5k + 3, 5k + 4$  のときに全て  $3$  の倍数であることからわかる. (3)  $f(p)$  が  $2^4$  の倍数であることは,  $p$  が  $2k + 1$  のときを考えれば,  $f(p) = 2^3 k(k + 1)(2k^2 + 2k + 1)$  となり,  $k(k + 1)$  が偶数なので,  $f(p)$  は  $2^4$  の倍数であることがわかる.

練習問題 3. 定理 8 と同様な方法で証明できる.

練習問題 4.  $m, n$  を互いに素な自然数とし,  $x = \frac{m}{n}$  と置くと,  $10^{m/n} = 2$  より,  $10^m = 2^n$  となり, よって  $2^m \cdot 5^m = 2^n$  が得られる. しかしこれは素因数分解の一意性に矛盾する.

練習問題 5.  $x, y, z$  はどれも  $5$  の倍数ではないとすると,  $x \equiv \pm 1 \pmod{5}, y \equiv \pm 1 \pmod{5}, z \equiv \pm 1 \pmod{5}$  が成り立つ. しかし,  $x^2 + y^2 - z^2 \equiv 0 \pmod{5}$  に矛盾する.

練習問題 6.  $x, y, z$  はどれも  $4$  の倍数ではないとすると,  $x^2 \equiv \pm 1 \pmod{4}, y^2 \equiv \pm 1 \pmod{4}, z^2 \equiv \pm 1 \pmod{4}$  が成り立つ. しかし,  $x^2 + y^2 - z^2 \equiv 0 \pmod{4}$  に矛盾する. よって,  $xyz$  は  $4$  の倍数である.

練習問題 7.  $a$  が  $p$  の倍数であるときは明らかである.  $a$  が  $p$  の倍数でないとする.  $a_1$  と  $a_2$  はどちらも  $p$  と互いに素であるとし,  $a = a_1 a_2$  であったとする. 定理 11 (フェルマーの小定理より)  $a_1^p \equiv a_1 \pmod{p}, a_2^p \equiv a_2 \pmod{p}$  が成り立つ. よって,  $a^p = a_1^p a_2^p \equiv a_1 a_2 = a \pmod{p}$  である. このように,  $a$  を因数分解して, それぞれの因数に定理 11 を適用すれば示される.

練習問題 8. 定理 13 (フェルマーの小定理) より,  $10^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$  である. よって,  $n = (10^{p-1} - 1)/p$  は正の整数である.  $\alpha = 1/p$  と置くと,  $n = 10^{p-1}\alpha - \alpha$  である. これは,  $\alpha$  を小数展開したとき, 小数点以下  $10^p$  以下に並んだ数が,  $\alpha$  の小数展開と同じ数で

並ぶことを意味する。したがって、 $\alpha$  は循環小数である。

練習問題 9.  ${}_{n-1}P_r = \frac{(n-1)!}{(n-r-1)!}$  と  ${}_{n-1}P_{r-1} = \frac{(n-1)!}{(n-r)!}$  より示される。

練習問題 10. (1) 総数は  $5 \times {}_5P_3 = 300$  個であり、その内の偶数は、一の位が 0 のときの場合に  ${}_5P_3 = 60$  個、一の位が 2, 4 のときの場合に  $2 \times (4 \times {}_4P_2) = 96$  個よりいえる。

(2) 総数は  $n \times {}_n P_{r-1}$  であり、その内の偶数は、一の位が 0 のときの場合に  ${}_n P_{r-1}$ 、一の位が偶数の場合に  $r' \times (n-1) \times {}_{n-1} P_{r'}$  よりいえる。

練習問題 11. 2色で塗り分けるときは  ${}_4P_2$  通り、3色で塗り分けるときは  $2 \times {}_4P_3$  通り、4色で塗り分けるときは  ${}_4P_4$  通りである。以上のことから示される。

練習問題 12.  ${}_{n-1}C_r = \frac{{}_{n-1}P_r}{r!} = \frac{(n-1)!}{r!(n-r-1)!}$  と  ${}_{n-1}C_{r-1} = \frac{{}_{n-1}P_{r-1}}{(r-1)!} = \frac{(n-1)!}{(r-1)!(n-r)!}$  より示される。

練習問題 13.  $(a+b)^n = (a+b) \cdots (a+b)$  と考え、 $a^n - rb^n$  の係数は、 $n$  個の  $(a+b)$  の中から  $r$  個の  $b$  を取り出すことから示される。

練習問題 14.  $\binom{n}{r}$  は  ${}_n C_r$  と同じ意味であり、定理 19 より、 $({}_n C_r + {}_n C_{r+1}) + ({}_n C_{r+1} + {}_n C_{r+2}) = {}_{n+1} C_{r+1} + {}_{n+1} C_{r+2} = {}_{n+2} C_{r+2}$  となる。

練習問題 15. 定理 18 よりいえる。

練習問題 16.  $S = 0 \cdot {}_n C_0 + 1 \cdot {}_n C_1 + 2 \cdot {}_n C_2 + \cdots + n \cdot {}_n C_n$  と置いて、 $S = n \cdot {}_n C_n + \cdots + 1 \cdot {}_n C_1 + 0 \cdot {}_n C_0$  と考えたものと足すと、 $2S = n({}_n C_0 + 1 \cdot {}_n C_1 + \cdots + n \cdot {}_n C_n)$  であり、定理 15 より、 $2S = n \cdot 2^n$  であることから示される。

練習問題 17. (1)  $\binom{k}{0} = 1$  よりいえる。

(2)  $\binom{k}{1} = k$  であり、 $1 + 2 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$  よりいえる。

(3)  $\binom{k}{2} = \frac{(k-1)k}{2} = \frac{(k-1)k(k+1) - (k-2)(k-1)k}{6}$  であり、 $S = \binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \cdots + \binom{n}{2} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3}{6} + \frac{2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \cdot 2 \cdot 3}{6} + \cdots + \frac{(n-2)(n-1)n - (n-1)n(n+1)}{6} + \frac{(n-1)n(n+1) - (n-2)(n-1)n}{6}$  より、 $S = \frac{(n-1)n(n+1)}{6} = \binom{n+1}{3}$  となり示される。

練習問題 18.  $\binom{n}{2} + \binom{n+1}{2} = n^2$  よりいえる。

練習問題 19. 定理 25 より  $(x-1)S_n = x^n - 1$  であるので成り立つ。

練習問題 20.  $S_n = (10-1) + (10^2-1) + \cdots + (10^n-1) = 10 + 10^2 + \cdots + 10^n - n$



より  $S_n = \frac{10(10^n - 1)}{9} - n$  よりいえる.

練習問題 21.  $6 + 66 + 666 + \dots = \frac{2}{3}(9 + 99 + 999 + \dots)$  と考えると, 練習問題 18 より,  $S_n = \frac{2}{3} \cdot \frac{10^{n+1} - 9n - 10}{9}$  よりいえる.

練習問題 22.  $S = 1 + 2x + 3x^2 + \dots + nx^{n-1}$  として,  $xS = x + 2x^2 + 3x^3 + \dots + nx^n$  を引くと,  $(1-x)S = 1 + x + x^2 + \dots + x^{n-1} - nx^n$  である. 定理 19 より  $(1-x)S = \frac{1-x^n}{1-x} - nx^n$  よりいえる.

練習問題 23. 定理 27 と同様の方法で証明できる.

練習問題 24. (左辺)  $= \sum_{k=1}^n (2k-1) = 2 \sum_{k=1}^n k - \sum_{k=1}^n 1 = 2 \cdot \frac{1}{2}n(n+1) - n = n^2 =$  (右辺)

練習問題 25. (左辺)  $= \sum_{k=1}^n k(k+1) = \sum_{k=1}^n k^2 + \sum_{k=1}^n k = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) + \frac{1}{2}n(n+1)$   
 $= \frac{1}{3}n(n+1)(n+2) =$  (右辺)

練習問題 26. 問題文の恒等式より  $\sum_{k=1}^n \{(k+1)^4 - (k-1)^4\} = \sum_{k=1}^n (8k^3 + 8k)$  が成り立つが, 定理 28 (2) の証明と同様の計算により  $\sum_{k=1}^n \{(k+1)^4 - (k-1)^4\} = 2n^4 + 4n^3 + 6n^2 + 4n + 1$  がいえる. 一方,  $\sum_{k=1}^n (8k^3 + 8k) = 8 \sum_{k=1}^n k^3 + 4n(n+1)$  であるから, これらを整理すると与えられた等式を得る.

練習問題 27. (i)  $n = 1$  のとき,  $2n^3 - 3n^2 + n = 2 - 3 + 1 = 0$  よりこれは 6 の倍数である. (ii)  $n = k$  のとき,  $2n^3 - 3n^2 + n = 2k^3 - 3k^2 + k$  が 6 の倍数であると仮定すると,  $2k^3 - 3k^2 + k = 6m$  ( $m$  は自然数) と表せる. ここで  $n = k+1$  のとき,  $2n^3 - 3n^2 + n = 2(k+1)^3 - 3(k+1)^2 + (k+1) = 2(k^3 + 3k^2 + 3k + 1) - 3(k^2 + 2k + 1) + k + 1 = 2k^3 + 3k^2 + k = 2k^3 - 3k^2 + k + 6k^2 = 6m + 6k^2 = 6(m + k^2)$  となり,  $n = k+1$  のときも  $2n^3 - 3n^2 + n$  は 6 の倍数である. (i), (ii) より, すべての  $n$  について  $2n^3 - 3n^2 + n$  は 6 の倍数である.

練習問題 28. (i)  $n = 1$  のとき,  $5^n - 2^n = 5 - 2 = 3$  よりこれは 3 の倍数である. (ii)  $n = k$  のとき,  $5^n - 2^n = 5^k - 2^k$  が 3 の倍数であると仮定すると,  $5^k - 2^k = 3m$  ( $m$  は自然数) と表せる. すなわち  $5^k = 2^k + 3m$  である. ここで  $n = k+1$  のとき,  $5^n - 2^n = 5^{k+1} - 2^{k+1} = 5 \cdot 5^k - 2 \cdot 2^k = 5(2^k + 3m) - 2 \cdot 2^k = 5 \cdot 2^k + 15m - 2 \cdot 2^k = 3 \cdot 2^k + 15m = 3(2^k + 5m)$

となり、 $n = k + 1$  のときも  $5^n - 2^n$  は 3 の倍数である。(i), (ii) より、すべての  $n$  について  $5^n - 2^n$  は 3 の倍数である。

**練習問題 29.** (i)  $n = 5$  のとき、 $2^n = 2^5 = 32$  および  $n^2 = 5^2 = 25$  より  $2^n > n^2$  が成り立つ。(ii)  $n = k$  のとき、 $2^k > k^2$  が成り立つと仮定する。ここで  $n = k + 1$  のとき、 $2^{k+1} - (k+1)^2 = 2 \cdot 2^k - (k^2 + 2k + 1) > 2k^2 - (k^2 + 2k + 1) = k^2 - 2k - 1 = k(k-1) - 1 > 0$  より  $2^{k+1} > (k+1)^2$  を得る。すなわち  $n = k + 1$  のときも  $2^n > n^2$  が成り立つ。(i), (ii) より  $n \geq 5$  をみたす自然数  $n$  について  $2^n > n^2$  が成り立つ。

**練習問題 30.** (i)  $n = 1$  のとき、(左辺)  $= \frac{1}{1} = 1$  および (右辺)  $= \frac{2 \cdot 1}{1+1} = 1$  より与えられた不等式が成り立つ。(ii)  $n = k$  のとき、 $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{k} \geq \frac{2k}{k+1}$  が成り立つと仮定する。ここで  $n = k + 1$  のとき、

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{k} + \frac{1}{k+1} \geq \frac{2k}{k+1} + \frac{1}{k+1} = \frac{2k+1}{k+1} \dots\dots (*)$$

となるが、 $\frac{2k+1}{k+1}$  と  $\frac{2(k+1)}{(k+1)+1}$  の大小を比較すると、

$$\frac{2k+1}{k+1} - \frac{2(k+1)}{(k+1)+1} = \frac{(2k+1)(k+2) - 2(k+1)^2}{(k+1)(k+2)} = \frac{k}{(k+1)(k+2)} > 0$$

より  $\frac{2k+1}{k+1} > \frac{2(k+1)}{(k+1)+1}$  が成り立つ。したがって (\*) より

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{k} + \frac{1}{k+1} \geq \frac{2k+1}{k+1} > \frac{2(k+1)}{(k+1)+1}$$

となるので、 $n = k + 1$  のときも与えられた不等式は成り立つ。(i), (ii) よりすべての自然数  $n$  について与えられた不等式は成り立つ。

**練習問題 31.** 2 直線 BQ と CQ の交点を  $S$  とし、2 直線 AS と BC の交点を  $P'$  とする。3 直線 AP', BQ, CR は 1 点  $S$  で交わっているから、定理 33 (チェバの定理) より、 $\frac{BP'}{P'C} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$  である。よって、 $\frac{BP'}{P'C} = \frac{BP'}{P'C}$  である。これより、 $P$  と  $P'$  は線分 BC を同じ比に内分するので、 $P$  と  $P'$  は一致する。すなわち、AQ, BQ, CR は 1 点で交わる。

**練習問題 32.** 定理 34 (チェバの定理の逆) より、3 本の中線 AL, BM, CN は 1 点  $G$  で交わる。線分 AG を BC の方向へ延長して  $AG = GD$  となる点  $D$  をとる。このとき、 $\triangle ABD$  の中点連結定理より NG と BD は平行なので、GC と BD も平行である。また  $\triangle ADC$  の中点連結定理より MG と CD は平行なので、GB と CD も平行である。よって、四角形 GBDC は平行四辺形である。したがって、直線 GD は線分 BC を点  $L$  で 2 等分す

る。よって、 $AG : GL = 2 : 1$ である。 $BG : GM = 2 : 1$ ,  $CG : GN = 2 : 1$ であることも同様に示される。

**練習問題 33.**  $A, B, C$  から対辺  $BC, CA, AB$  に下ろした垂線の足を順に  $I, J, K$  とする。 $\triangle ABI$  と  $\triangle CBK$  は相似より、 $AB : BI = CB : BK$  で、これより  $\frac{BI}{BK} = \frac{AB}{BC}$  を得る。同様に、 $\frac{CJ}{CI} = \frac{BC}{AC}$ ,  $\frac{AK}{AJ} = \frac{AC}{AB}$  を得る。よって、 $\frac{BI}{BK} \cdot \frac{CJ}{CI} \cdot \frac{AK}{AJ} = \frac{AB}{BC} \cdot \frac{BC}{AC} \cdot \frac{AC}{AB} = 1$  である。したがって、定理 34（チェバの定理の逆）より、3つの垂線は1点で交わる。

**練習問題 34.**  $P$  が線分  $BC$  上の延長線上にあると仮定する。このとき、直線  $PQ$  は辺  $AB$  またはその延長と  $A, B$  以外の点で交わるから、その交点を  $R'$  と置くと、定理 37（メネラウスの定理）より  $\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR'}{R'B} = 1$  となる。よって、 $\frac{AR}{RB} = \frac{AR'}{R'B}$  である。これより  $R$  と  $R'$  は  $AB$  を同じ比に内分または外分するから  $R$  と  $R'$  は一致する。したがって、3点  $P, Q, R$  は一直線上にある。

**練習問題 35.** 線分  $RC$  上の延長線上に点  $S$  を、 $AS$  と  $BC$  が平行になるようにとる。さらに、線分  $AC$  上の延長線上の線分  $C$  方向側に1点  $D$  をとる。 $\angle ACS = \angle RCD = \angle BCB = \angle CSA$  より  $AC = AS$  である。 $\triangle RAS$  と  $\triangle RBC$  は相似であるので、 $RA : RB = AS : BC = AC : BC$  である。これは、 $R$  が  $AB$  を  $CA : CB$  に外分していることを意味する。よって、 $AR : RB = AC : BC$  である。一方、 $AP$  が  $\angle A$  の二等分線であるため、 $BP : PC = AB : AC$  である。同様に、 $BQ$  が  $\angle B$  の二等分線であるため、 $CQ : QA = BC : AB$  である。よって、 $\frac{AR}{RB} \cdot \frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} = \frac{AC}{BC} \cdot \frac{AB}{AC} \cdot \frac{BC}{AB} = 1$  である。したがって、定理 38（メネラウスの定理の逆）より、3点  $P, Q, R$  は一直線上にある。

**練習問題 36.** 正五角形  $ABCDE$  とその外接円を考える。このとき、四角形  $ABCD$  について、定理 40（トレミーの定理）より  $AB \cdot CD + AD \cdot BC = AC \cdot BD$  が成り立つ。 $x = DA = AC = BD$  と置くと、 $1 + x = x^2$  である。これより  $x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$  がいえる。

**練習問題 37.** 正七角形  $ABCDEFG$  とその外接円を考える。 $a = AB, b = AC, c = AD$  と置く。このとき、四角形  $ACDE$  について、定理 40（トレミーの定理）より  $AC \cdot DE + CD \cdot EA = AD \cdot CE$  が成り立つ。よって、 $b \cdot a + a \cdot c = c \cdot b$  であり、両辺を  $abc$  で割ることで  $\frac{1}{a} = \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$  が得られる。

#### 数学を研究するためのトレーニングテーマのヒント

[テーマ 1] 例えば、 $\frac{1}{p}$  を小数展開したとき、循環節が  $2m$  であるものを考える。このとき、その循環節を2分割して足すと  $99 \dots 9$  となることが観察されるので、このことを定理と考えることができる。そこで、その証明の方針を以下に述べる。練習問題 8 の解答で

扱ったように、 $\frac{10^{2m}}{p} - \frac{1}{p}$  は整数なので、 $10^{2m} \equiv 1 \pmod{p}$  がいえる。これより  $10^m \equiv -1 \pmod{p}$  でなければならない。すなわち、 $\frac{10^m}{p} + \frac{1}{p}$  は整数となる。これは、 $\frac{10^m}{p}$  の小数部と  $\frac{1}{p}$  の和が  $1 = 0.99\dots$  であることを意味する。よって、循環節の2分割和は  $99\dots 9$  となる。

[テーマ2] 例えば、パスカル三角形  $\pmod{3}$  を考えると、 $n$  段目 ( $n = 0, 1, 2, \dots$ ) に対して、 $3^k n$  段目は、 $n$  段目の数列を  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_s$  とすると、 $n \times 3^k$  段目は、 $a_1, 0, \dots, 0, a_2, 0, \dots, 0, a_3, 0, \dots, 0, \dots, 0, \dots, 0, \dots, 0, a_s$  で、 $a_i$  と  $a_{i+1}$  の間に0 (空白) が  $3^k - 1$  個挟まれることが観察される。これを「 $n \times 3^k$  段目は  $n$  段目の  $O_{3^k-1}$  拡大である」と呼ぶことにして、このことを定理と考えることができる。そこで、その証明の方針を以下に述べる。 $n$  段目は  $(x+1)^n = x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{s-1} x + 1$  の係数の数列である。さらに、 $(x+1)^3 \equiv x^3 + 1 \pmod{3}$  である。このことと、フェルマーの小定理  $a_i^3 \equiv a_i \pmod{3}$  を用いて、 $(x+1)^{3n} = x^{3n} + a_1 x^{3(n-1)} + \dots + a_{s-1} x^3 + 1$  である。これは、 $3n$  段目が  $n$  段目の  $O_2$  拡大であることを意味する。 $3^k n$  段目が  $n$  段目の  $O_{3^k-1}$  拡大であることも同様に示される。

[テーマ3] 例えば、平方数の数列

$$1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, \dots$$

について考える。これを2で割った余りは、 $1, 0, 1, 0, \dots$  であることは当然である。3で割った余りをみると、

$$1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 0, \dots$$

5で割った余りをみると、

$$1, 4, 4, 1, 0, 1, 4, 4, 1, 0, 1, 4, 4, \dots$$

となっている。

[テーマ4] 例の図の下側にある点から順に A, B, C, D とする。  $AB = CD = \sqrt{10}$ ,  $AD = 5\sqrt{2}$ ,  $BC = \sqrt{2}$ ,  $AC = BD = 2\sqrt{5}$  である。よって、 $AB \cdot CD + AD \cdot BC = AC \cdot BD = 20$  が成り立ち、トレミーの定理から A, B, C, D は同一円上にある。

[テーマ5] 例えば、以下を考えてみてはどうだろう。

$$(1) F_1 + F_3 + F_5 + \dots + F_{2n-1}$$

$$(2) F_2 + F_4 + F_6 + \dots + F_{2n}$$

$$(3) F_1 - F_2 + F_3 + \cdots + (-1)^{n+1} F_n$$

$$(4) F_1 - F_2 + F_3 + \cdots + (-1)^{n+1} F_n$$

$$(5) F_1^2 + F_2^2 + F_3^2 + \cdots + F_n^2$$